

ПРАВИЛНИК

О БЛИЖИМ УСЛОВИМА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ОБЛИКА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И ДРУГИХ ОБЛИКА РАДА И УСЛУГА КОЈЕ ОСТВАРУЈЕ ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА

("Сл. гласник РС", бр. 80/2021)

Члан 1

Овим правилником утврђују се ближи услови за остваривање различитих облика и програма васпитно-образовног рада и других облика рада и услуга које остварује предшколска установа (у даљем тексту: установа).

Члан 2

Облик је организациона форма у оквиру које се реализује одређени програм васпитно-образовног рада. Облик је дефинисан својом функцијом (свеобухватна нега, васпитање и образовање или васпитно-образовни рад у оквиру појединог подручја); циљном групом (деца; породица); просторном организацијом (у установи или на другим местима) и временском организацијом (трајање: целодневни, полудневни, краћи; динамика: континуирани, повремени).

Програм, у смислу овог правилника, је текстуални програмски оквир (нацрт) на основу којег се реализује и развија васпитно-образовни рад (реални програм) у одређеном облику.

Услуга је по својој намени пригодна понуда организованих активности и акција, курсева, клубова и других видова специфичне понуде намењене деци и породици, мимо редовних и различитих облика рада и васпитно-образовних програма установе.

Члан 3

Установа остварује своју делатност кроз различите облике и програме васпитно-образовног рада са сврхом:

- подршке добробити детета кроз квалитетно васпитање и образовање које пружа једнаке могућности деци за учење и развој;
- подршке и пружања могућности и прилика породицама да бирају облик и програм на основу својих потреба;
- стварања могућности да предшколска установа и друга окружења у локалној заједници постану места заједничког учешћа деце и одраслих.

Основна делатност предшколске установе реализује се кроз редовне облике рада чија је функција свеобухватна нега, васпитање и образовање и намењени су деци од шест месеци до поласка у основну школу (јасле, вртић, припремни предшколски програм). Васпитно-образовни рад у оквиру ових облика се заснива на Основама програма предшколског васпитања и образовања (у даљем тексту: Основе програма) и развија на начин дефинисан Основама програма.

Установа, полазећи од законом прописаних циљева и принципа система предшколског васпитања и образовања, поред редовних реализује друге, различите облике и програме васпитно-образовног рада у циљу унапређивања квалитета васпитно-образовног рада, повећања обухвата деце, ширења разноврсности програмске понуде у складу са потребама породице и деце и специфичностима локалне заједнице.

Члан 4

Под различитим обликом подразумева се облик који је по једној или истовремено више карактеристика специфичан у односу на редовне целодневне и полудневне облике, а у оквиру којег се остварује одговарајући програм.

Различити облици могу бити специфични:

- по функцији, усмерени на поједина подручја васпитно-образовног рада (у оквиру којих се реализује на пример: програм развоја стваралаштва; програми засновани на уметности, науци, култури, покрету и физичкој активности; програми подршке игри као што су играоница, игровница);

- по просторно-временској организацији (на пример: путујући вртић; програм у природи, у музеју, библиотеци, у здравственој установи, у школи и у другим установама и организацијама и просторима у локалној средини);

- по томе коме су намењени, односно по циљној групи учесника програма (на пример: са децом на болничком лечењу; са децом у сеоским срединама - путујући вртић; са децом и породицом, на пример: програм кућне посете; са породицом, на пример: програми јачања родитељских компетенција, саветовалиште за породицу, клуб родитеља; програм заснован на повезивању у заједници, на пример: игровница);

- по временској динамици и трајању (континуирани или повремени; свакодневни или периодични током недеље; целодневни, полудневни или краћи).

Под различитим програмом подразумева се одговарајући текстуални програмски оквир (нацрт) којим се дефинише програм у складу са специфичностима облика и концепцијским полазиштима Основа програма и на основу којег се развија реални програм у датом облику.

Развијање реалног програма може да се заснива на различитим приступима и начинима планирања као што су: тематско-пројектно планирање; радионице; планирање окружења за учење; планирање засновано на уметности и стваралаштву (атеље, студио) и други приступи у развијању програма који су у складу са полазиштима Основа програма о детету, програму и предшколском васпитању и образовању.

Члан 5

Организатор различитих облика и програма је установа која их остварује самостално или у сарадњи са другим правним, односно физичким лицем, а њихова међусобна права и обавезе уређују се уговором о сарадњи у складу са законом.

Иницијативу за покретање једног или више различитих облика и програма припремају стручни органи установе на основу сагледаних потреба деце и породица, посебно деце која нису обухваћена редовним облицима и програмима предшколског васпитања и образовања, као и на основу могућности установе (стручних, кадровских, просторних, финансијских). Иницијатива садржи Нацрт програма и образложење оправданости његовог остваривања.

Одлуку о избору и реализацији програма на основу иницијативе из става 2. овог члана доноси орган управљања установе по прибављеном мишљењу Савета родитеља.

Члан 6

Нацрт програма по коме ће се остваривати васпитно-образовни рад израђују аутори, односно реализатори програма.

Аутор програма може бити стручни тим установе, васпитач односно стручни сарадник, као и друго правно или физичко лице.

Нацрт програма садржи:

- 1) назив програма;
- 2) полазне претпоставке усклађене са полазиштима Основа програма предшколског васпитања и образовања (сагледавање детета, сагледавање праксе вртића, природе и функције предшколског васпитања и образовања);
- 3) образложење функције, односно циљева програма;
- 4) одређење циљне групе, односно учесника програма;
- 5) начин развијања програма (начин планирања, документовања и вредновања програма);
- 6) начин организације остваривања програма, укључујући место, време остваривања, трајање програма, број деце или других учесника програма, број група учесника обухваћених програмом;
- 7) аутори програма;
- 8) реализатори програма;
- 9) потребне просторне услове, опрему и материјале за реализацију;
- 10) предвиђене трошкове и начин финансирања.

Члан 7

Установа може, с циљем прилагођавања потребама деце и породице, да организује и друге облике рада и услуга (у даљем тексту: услуге) за децу и породицу. То могу бити различите специфичне понуде организованих активности као што су: зимовања, летовања, излети; сервис за чување деце; библиотека; игротека; позоришне представе, концерти и слично; клубови и курсеви (на пример: спортски клуб, клуб љубитеља природе, курсеви страних језика, балета и слично).

Услуге могу бити финансиране од стране оснивача, донатора, родитеља или других заинтересованих лица, у складу са законом.

У понуди услуга установа се руководи најбољим интересом детета и води рачуна о праведности, кроз доступност услуга за децу и уважавање социо-економских могућности породица.

У организовању различитих услуга, установа води рачуна о континуитету редовних васпитно-образовних програма, о ритму дана, распореду дневних активности и оптерећењу деце, односно о усклађености васпитно-образовног деловања како у току дана тако и у дужем временском периоду.

Време реализације услуге и њено трајање, у складу са утврђеним потребама деце и породице и сходно природи услуге, установа утврђује Годишњим планом рада, а по прибављеном мишљењу савета родитеља.

Члан 8

Педагошки колегијум установе врши процену квалитета понуде услуге, која укључује процену примерености активности и садржаја услуге намењене деци предшколског узраста и породици у складу са концепцијским полазиштима Основа програма, а на основу поднетог елабората који садржи:

- 1) предвиђене активности и начин остваривања услуге, укључујући место, време, трајање, број деце, односно родитеља и других законских заступника којима је намењена услуга;
- 2) квалификације и искуство реализатора;

3) материјале и опрему неопходну за реализацију;

4) цену услуге која укључује детаљну структуру трошкова.

Одлуку о избору и реализацији услуга доноси орган управљања установе на основу процене педагошког колегијума и мишљења савета родитеља.

Члан 9

Различите програме и облике васпитно-образовног рада реализују лица која испуњавају прописане услове у погледу образовања васпитача и стручних сарадника у предшколској установи, у складу са законом.

Установа може да ангажује и друге сараднике на реализацији програма по основу уговора о сарадњи са другим правним, односно физичким лицем.

Сарадник ангажован по основу уговора о сарадњи из става 2. овог члана не заснива радни однос у установи и не може самостално да обавља васпитно-образовни рад.

Реализатор услуге може бити установа, друго правно, односно физичко лице које установа ангажује за остваривање услуга, а на основу уговора о сарадњи којим се уређују међусобна права и обавезе.

Када је реализатор услуге друго правно или физичко лице, сараднике који остварују услуге ангажује то правно, односно физичко лице.

Члан 10

Праћење и вредновање остваривања различитих облика и програма обавља се у складу са прописима којима се уређује остваривање и развијање предшколског програма, начин вођења евиденције и педагошке документације у предшколској установи, као и вредновање квалитета рада установа, у складу са законом.

Годишњим планом рада установа утврђује начин праћења и вредновања услуга које остварује.

Члан 11

Евиденција и педагошка документација у различитим облицима и програмима води се у складу са Правилником о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи ("Службени гласник РС", број 63/19).

Члан 12

Ступањем на снагу овог правилника **престаје да важи Правилник о врстама, начину остваривања и финансирања посебних, специјализованих програма и других облика рада и услуга које остварује предшколска установа ("Службени гласник РС", број 26/13).**

Члан 13

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".